**EXPO STIM EN LIGNE 2020** 

# Guide pour la soumission d'un projet

L'Expo STIM en ligne de Sciences jeunesse Canada permet aux jeunes de la 1<sup>re</sup> secondaire au Cégep (7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année) de partager leurs projets en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) entre eux et avec le grand public. Ce guide t'aidera à utiliser le gabarit pour la soumission de ton projet afin de t'assurer d'inclure tous les renseignements nécessaires.

Le gabarit est divisé en huit sections : Résumé, Vidéo, Pourquoi?, Comment?, Quoi?, Et alors?, Et ensuite? et Références. La zone de texte de chaque section comprend des instructions et des suggestions pour les renseignements que tu devrais saisir.

#### AVANT DE COMMENCER...

- Prépare ton texte et tes images à l'avance. Vérifie le nombre maximum de mots permis.
- Vérifie pour t'assurer que les titres, les axes, les étiquettes, etc. sur les images et les diagrammes sont lisibles à l'écran. Utilise du texte plus grand pour assurer un bon contraste entre le texte et l'arrière-plan.
- Prépare tes images dans les dimensions suivantes :
  - Image du résumé : 640 sur 640 px.
  - Images des autres sections : 1440 sur 900 px (rognées à 700 sur 690 px en affichage quadrillage)
- Prépare les légendes pour toutes les illustrations et les images.
- Téléverse une vidéo d'une minute sur YouTube. Règle les paramètres de confidentialité à « non répertoriée ».







#### D'est l'occasion d'avoir une interaction directe avec ton public. Présente-toi et explique-nous ce qui a éveillé ton intérêt pour cette question ou ce problème. Indique ce que tu as accorr a sicrification. Consentre-toi cui las parties à principalies de ton projet : le pourquai, le comment et le quoi

## Créer ton projet

- Va sur : https://makeprojects.com/ysc et clique sur « Français »
- Clique sur le bouton «Participe dès maintenant»
- Clique pour choisir le gabarit en français ou en anglais et cliquer sur «suivant»
- Choisis un type de projet : découverte ou innovation
- Remplis la section de sécurité et questions d'éthique : coche les énoncés qui s'appliquent à ton projet
- Coche la déclaration attestant que ce projet est le fruit de ton propre travail et clique sur «suivant»
- Choisis le défi de SJC qui décrit le mieux ton projet. Place le curseur au-dessus du **i** pour lire une description. Si tu n'es pas certain, choisis « curiosité et ingéniosité ».

## Résumé

- Clique sur «+ EQUIPE» sous la boîte de « DESCRIPTION » pour ajouter un partenaire de projet.
- Inscris le titre de ton projet (maximum de 100 caractères.)
- Clique sur le bouton rouge «téléverser» pour ajouter l'image principale de ton projet (640 x 640 px.)
- Remplace le texte par le résumé de ton projet (maximum de 250 mots.)
- Clique sur le bouton rouge « SAUVEGARDER » en haut à droite.
- Après avoir sauvegardé, tu peux fermer la session et revenir travailler à ton projet à n'importe quel moment.

## Affichage en quadrillage

- L'affichage en quadrillage permet de bien voir les sept sections : Vidéo, Pourquoi?, Comment?, Quoi?, Et alors?, Et ensuite? et Références.
- Pour guider les juges et les visiteurs, chaque section doit commencer par une diapositive avec un titre. Tu peux changer l'image, mais tu dois conserver les titres et la structure.
- · Chaque section a une limite de mots déterminée (voir les descriptions dans le gabarit).

## Vidéo

- Clique sur la section «vidéo» du gabarit et clique sur le bouton pour modifier (le crayon) dans le coin en bas à droite de la zone de texte.
- Clique sur le premier + à droite de la diapositive contenant le titre pour ajouter une nouvelle image.
- Clique sur le bouton « lien » dans la zone de l'image et colle le lien (URL) de ta vidéo YouTube.
- Ajoute une courte description à ta vidéo (maximum de 100 mots) dans la zone de texte.
- Clique sur le bouton rouge « sauvegarder » en bas à droite.



## **Toutes les autres sections**

- Clique sur le panneau de la section dans le gabarit et clique sur le bouton « modifier » (le crayon) dans le coin en bas de la zone de texte.
- Remplace le texte par celui de ton projet.
- Ajoute jusqu'à cinq images en cliquant sur les boutons + à droite de la diapositive contenant le titre et ensuite en cliquant sur le bouton «photo» (l'appareil photo) dans la zone de l'image.
- Clique sur le bouton rouge pour sauvegarder dans le coin en bas à droite.

## Instructions pour le gabarit

Chaque section comprend ses propres instructions pour t'aider à préparer le contenu.

#### **RÉSUMÉ Communique**

Il s'agit de la première section que les gens verront après avoir cliqué sur ton projet.

 Clique sur le bouton « téléverser » pour ajouter une image qui représente ton projet.

Le résumé doit être rédigé pour un public de 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> secondaire (11 à 13 ans) - évite le jargon scientifique ou les acronymes. Sois concis pour retenir leur attention. Demande à un quelqu'un dans ta famille ou à un ami de le lire :

- Ont-ils démontré un intérêt?
- Est-ce facile à comprendre?

Voici un format suggéré :

- Une ou deux phrases pour présenter la question ou le problème et attirer l'attention du lecteur.
- Deux ou trois phrases qui décrivent ce que tu as accompli.
- Une ou deux phrases pour résumer tes résultats principaux ou expliquer ta solution
- Deux ou trois phrases pour expliquer ce que révèlent tes résultats principaux ou la mise à l'essai de ta solution et comment cela se compare à ce les autres ont déjà accomplis.
- Une ou deux phrases pour décrire l'importance de tes découvertes ou de ton innovation.

#### MAXIMUM DE 250 MOTS ET 1 IMAGE

#### **VIDÉO Communiquer**

Parle-nous de ton projet en moins d'une minute!

- C'est l'occasion d'avoir une interaction directe avec ton public.
- Présente-toi et explique-nous ce qui a éveillé ton intérêt pour cette question ou ce problème. Indique ce que tu as accompli et quel en est la signification. Concentre-toi sur les parties à principales de ton projet : le pourquoi, le comment et le quoi.
- N'oubliez pas qu'une minute, c'est très court! Prépare un scénario simple et chronomètre-toi avant l'enregistrement. Énonce clairement tes idées et parle lentement. Montre ton prototype, ton équipement ou utilise un modèle.
- Téléverse ta vidéo sur YouTube. Nous te suggérons de régler les paramètres de confidentialité à « non répertorié ». Si tu les règles à « privée », les gens ne pourront pas regarder ta vidéo.
- Utilise le bouton « lien » dans la zone de l'image d'ajouter un lien à ta vidéo.

#### **POURQUOI? Initier et planifier**

Raconte-nous ton histoire!

Tu pourrais inclure les sections suivantes : but, hypothèse, recherche préliminaire (ou tu pourrais aussi l'écrire sous forme d'une narration).

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Pourquoi as-tu réalisé ce projet?
- Quelle a été ta source d'inspiration pour ce projet?
- À quelle question voulais-tu répondre ou quel problème as-tu tenté de résoudre?
- Qui pourrait bénéficier de ton projet?
- Comment peut-il contribuer à la création d'un monde meilleur?

#### MAXIMUM DE 250 MOTS ET 5 IMAGES

#### **COMMENT? Entreprendre et consigner**

Comment as-tu réalisé ton expérience ou mis en œuvre ta solution?

Tu pourrais inclure les sections suivantes : matériel, manipulations, processus de conception et mise à l'essai (ou tu pourrais aussi l'écrire sous forme d'une narration).

Tu peux utiliser des figures, des photos ou des croquis de tes prototypes pour montrer ce que tu as accompli.

Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :

- Comment as-tu effectué tes recherches préliminaires?
- Comment as-tu établi des sources d'information pertinentes et fiables?
- Quel a été ton processus de conception ou ta démarche expérimentale?
- Comment as-tu conçu et mis à l'essai ta solution ou ton prototype?
- Quel matériel as-tu utilisé?
- · Comment as-tu recueilli tes données?
- Combien d'échantillons as-tu testés?
- Comment as-tu tenu compte des variables de contrôle?

#### MAXIMUM DE 500 MOTS ET 5 IMAGES

#### **QUOI? Analyser et interpréte**

Parle-nous de tes résultats. Qu'as-tu trouvé? Tu pourrais inclure les sections suivantes : résultats, tableaux et graphiques/diagrammes (ou tu pourrais aussi l'écrire sous forme d'une narration).

- Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :
  Quels sont les résultats probants ou les constats de ton projet?
- Comment fonctionne ton prototype?
- Discute de tes résultats.
- Si tu as utilisé des outils statistiques, explique pourquoi tu as choisi d'utiliser ces méthodes en particulier

Montre tes résultats sous forme graphique – inclus uniquement des diagrammes ou des données qui

résument tes données probantes qui appuient ta conclusion.

Il n'est pas nécessaire de montrer toutes les données que tu as recueillies. N'inclus pas tous les tableaux et tous les diagrammes!

#### MAXIMUM DE 500 MOTS ET 5 IMAGES

#### **ET ALORS? Analyser et interpréter**

Souligne l'importance et la pertinence de tes résultats. Tu pourrais inclure les sections suivantes : discussion et conclusion (ou tu pourrais aussi l'écrire sous forme d'une narration).

- Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure :
- Quelles conclusions peux-tu tirer de tes résultats?
  Qu'as-tu appris de tes résultats?

#### MAXIMUM DE 250 MOTS ET 5 IMAGES

#### ET ENSUITE? Analyser et interpréter

Dis-nous comment tu pourrais continuer d'élaborer ton projet pour aller plus loin.

Tu pourrais inclure les sections suivantes : recherches plus approfondies et diagrammes plus poussés (ou tu pourrais aussi l'écrire sous forme d'une narration).

- Voici quelques idées que tu veux peut-être inclure : • Qu'aurais-tu pu faire différemment?
- Comment pourrais-tu améliorer ton projet?
- Comment pourrais-tu ameilorer ton projet;
   Quelles sont les prochaines étapes?

### MAXIMUM DE 100 MOTS ET 5 IMAGES

#### RÉFÉRENCES

Parle-nous de tes sources d'idées et de tes sources d'information!

Toutes les idées, les données ou les affirmations qui ne viennent pas de toi à 100 % doivent être référencées. Nous t'encourageons à utiliser une bibliographie selon les indications de l'APA pour toutes tes références. Voici quelques exemples de notices bibliographiques :

#### Périodique scientifique (revue) :

Préfontaine, I. et Lanovaz, M. J. (2017). Intervention psychosociale en autisme : examen de la portée de la littérature francophone. Revue de psychoéducation, 46(2), 301-312.

#### Livres :

Lemaire, P. et Didierjean, P. (2018). Introduction à la psychologie cognitive (3e éd.). De Boeck Supérieur.



C. P. 297, Pickering (Ontario) L1V 2R4 sans frais: 866-341-0040 info@sciencesjeunesse.ca sciencesjeunesse.ca